Tự nhiên và xã hội

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**BÀI 2: NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

*Từ đó góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: Bài hát, tranh tình huống, các tranh trong bài 2 sách học sinh,…

**2. Học sinh**: Tranh vẽ, giấy màu, kéo, keo dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

**Ngày thực hiện: Thứ Hai ngày 11 tháng 9 năm 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỀU CHỈNH** |
| 1. Khởi động  - GV tổ chức cho HS cùng hát một bài hát về nghề nghiệp (ví dụ: Ơn bác nông dân; Anh phi công ơi; Bác đưa thư vui tính; Màu áo chú bộ đội; Cháu yêu cô chú công nhàn;...).  - HS trả lời câu hỏi: Bài hát nói đến nghề nào? Em biết gì về nghề đó?  - GV mời 2 - 3 HS trả lời.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Nghề nghiệp của người thân trong gia đình”. | Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về nghề nghiệp. |  |
| **2.Hoạt động hình thành, phát triển năng lực nhận thức và tìm hiểu:**  **2.1. Hoạt động 1: Quan sát hình và thảo luận**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2, 3 trong SGK trang 12 và trả lời câu hỏi: Bố và mẹ Lan làm nghề gì? Nói về ý nghĩa của nghề đó?  GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận. | HS nêu được một số nghề nghiệp. |  |
| **2.2. Hoạt động 2: Quan sát hình và làm việc cặp đôi**  - GV treo các hình 4, 5, 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 13 (hình phóng to) hoặc trình chiếu hình và yêu cầu của hoạt động lên bảng.  HS thảo luận nhóm đôi, hỏi - đáp theo các câu hỏi:  + Người trong hình làm nghề gì?  + Công việc của họ có ý nghĩa như thế nào với mọi người xung quanh?  GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi - đáp trước lớp.  GV nhận x ét và nêu kết luận.. | HS đặt được câu hỏi để tìm hiểu tên và ý nghĩa của một số công việc, nghề nghiệp xung quanh. |  |
| **2.3. Hoạt động 3: Thực hành liên hệ bản thân**  - HS hỏi - đáp nhau theo các câu hỏi: Kể về công việc của những người thân trong gia đình bạn? Bạn biết gì về những công việc đó?  - GV mời các cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp.  - GV nêu kết luận.  - GV dẫn dắt để HS đọc được nội dung trọng tâm bài học. | HS liên hệ được nghề nghiệp của những người thân trong gia đình. |  |
| **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị:  + Sưu tầm tranh, ảnh trên sách, báo,. về những công việc, nghề nghiệp xung quanh.  + Tranh vẽ hoặc ảnh chụp nghề nghiệp của một người thân trong gia đình em. |  |  |

**TIẾT 2**

**Ngày thực hiện: Thứ Năm ngày 14 tháng 9 năm 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỀU CHỈNH** |
| 1. Hoạt động khởi động  GV tổ chức trò chơi “Đố vui”.  GV mời một số HS lên bảng mô tả bằng lời về nghề nghiệp của một người thân trong gia đình mình (những việc làm hằng ngày và ích lợi của nghề nghiệp đó).  HS khác cùng đoán về nghề nghiệp được bạn nói đến.  GV nhận xét, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học. | Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về các nghề nghiệp. |  |
| **2. Hoạt động hình thành, phát triển năng lực nhận thức, tìm hiểu**  **2.1.Hoạt động 1: Quan sát hình và thảo luận**   * GV tổ chức cho HS quan sát các hình 10, 11, 12, 13 trong SGK trang 14 (hoặc có thể chiếu bằng máy chiếu cho HS quan sát). * GV đặt câu hỏi:   + Mọi người trong hình đang làm gì?  + Công việc của họ có ý nghĩa như thế nào với mọi người xung quanh?  + Công việc tình nguyện là công việc như thế nào? Những người làm công việc tình nguyện có nhận lương không?   * GV mời 4 HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình. * HS và GV cùng nhận xét. | HS thu thập được một số thông tin về những công việc tình nguyện không nhận lương. |  |
| **2.2.Hoạt động 2: Sưu tầm tranh, ảnh và chia sẻ thông tin về các công việc xung quanh**   * HS chuẩn bị các tranh, ảnh, thông tin đã sưu tầm, chuẩn bị. * HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi:   + Bạn đã sưu tầm thông tin về những công việc, nghề nghiệp nào?  + Đó là công việc có thu nhập hay công việc tình nguyện không nhận lương?  + Những công việc đó mang lại ích lợi gì cho mọi người xung quanh?   * GV mời 2 đến 3 nhóm HS báo cáo trước lớp. * HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận. | HS liên hệ được một số công việc tình nguyện trong cuộc sống hằng ngày. |  |
| **2.3. Hoạt động 3: Thực hành làm và chia sẻ về “Cây nghề nghiệp mơ ước”**  - GV chia lớp thành các nhóm.  + Mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy màu, kéo, bút viết.  + Cắt tờ giấy màu thành hình bông hoa hoặc quả.  + Viết lên tờ giấy một nghề nghiệp yêu thích.  + Dán tờ giấy lên “Cây nghề nghiệp mơ ước” của nhóm.  + Giới thiệu với các bạn về nghề nghiệp mơ ước của mình.  - GV dẫn dắt để HS rút ra bài học.  - GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Nghề nghiệp - Tình nguyện - Yêu thích”. | HS chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này. |  |
| **2.4. Hoạt động 4: Hoạt động nối tiếp sau bài học**  GV yêu cầu HS chia sẻ với người thân trong gia đình về nghề nghiệp yêu thích của mình. |  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**